Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Политехнический колледж городского хозяйства»

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

**по учебной дисциплине**

**МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения**

**Тема: Проектирование программной системы при объективном подходе к программированию. Диаграммы последовательностей состояний и диаграммы деятельностей**

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Группа ИП-21-3

Студент: Водопьянов Игнат Александрович

Ф. И. О

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Левит Л.В./

Санкт-Петербург

2023 г

**Цель работы:** изучение элементов UML, присутствующих на диаграммах взаимодействий, и их расширений, получение навыков построения диаграммах последовательностей и деятельности.

В результате выполнения практического задания обучающийся должен

**знать:**

* методы и средства разработки диаграммы последовательностей, деятельности и состояний.

**уметь:**

* владеть основными методологиями процессов разработки диаграммы последовательностей, деятельности и состояний.

**Диаграмма деятельностей:**



**Диаграмма последовательностей:**



Вывод: Изучение элементов UML, включая диаграммы взаимодействий и их расширения, а также приобретение навыков построения диаграмм последовательностей и деятельности, позволило глубже понять системы, улучшить коммуникацию, обогатить навыки моделирования бизнес-процессов и сделать их более применимыми в разных областях.